



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡ/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Α΄

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κ. Μελέτη
: Ε. Παπαδοπούλου
Τηλέφωνο : 210 344 3791
: 210 344 2222

Μαρούσι, 24-05-2023

Αρ. Πρωτ.: Φ7/ΕΠ/16776/ 57195/Δ7
Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ: Δ/νσεις ΠΕ & ΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης
(mail@dipe-v-thess.thess.sch.gr,
mail@dide-v.thess.sch.gr)
ΚΟΙΝ.: -ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α΄/ΘΜΙΑΣ &
Β΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
(kmakedpde@sch.gr)
ΙΝΕΔΙΒΙΜ kpe@inedivim.gr

ΘΕΜΑ: Έγκριση λειτουργίας Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης για τα σχολικά έτη 2022-2023 και 2023-2024

Σχετ. Το με αρ. πρωτ. Φ7/16776/ 14-02-2023 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Σε απάντηση των υπ' αρ. πρωτ. 16776/14-02-2023 εισερχόμενου εγγράφου και έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

- 1.Του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α΄/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- 2.Του Ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α΄/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 3.Του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α΄/7-6-2010) Άρθρο 186 «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η΄ παρ.3».
- 4.Του Ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α΄/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ά. δ.».
- 5.Του ν. 4823/03-08-2021(ΦΕΚ 136 Α΄/03-08-2021), με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις.».
- 6.Του Π.Δ. 81/08-07-2019 (Α΄119) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων».
- 7.Του Π.Δ. 83/09-07-2019 (Α΄121) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».
- 8.Του Π.Δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α΄ 123).
- 9.Του Π.Δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α΄ 2).
- 10.Της υπό στοιχεία 168/Υ1/09-01-2021 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β΄ 33).
- 11.Της με αριθ. 37572/Γ1/ 03-04-2021 απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανάθεση καθηκόντων Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

12.Του Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ Α31/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

13.Της υπ' αριθ. 47587/Γ7/16-05-2003 (ΦΕΚ 693/τ.Β'/03-06-2003), Υ.Α. με θέμα «Συνεργασίες ΥΠΕΠΘ, Θεσμικών οργάνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολείων..... και μη κυβερνητικές οργανώσεις».

14.Της υπ' αριθ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/04-07-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».

15.Της υπ' αρ. 83691/Γ7/22-07-2011 (ΦΕΚ 1981/Β'/07-09-2011) Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 (ΦΕΚ Β'3392) Υ.Α. και ισχύει.

16.Της υπ' αριθ. 83688/Γ7/02-8-2011 Υ.Α. με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».

17.Της με αρ. 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» (ΑΔΑ : 7ΥΓΩ465ΦΘ3-024) .

18.Της με αρ. 8820/05-07-2016 Απόφαση ένταξης της ΕΥΔ ΕΠ ΑΑΔΕΔΒΜ με θέμα : «Ένταξη της Πράξης «ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΠΕ) - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» με κωδικό ΟΠΣ 5001052 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και της με αρ. 6692/19-12-19 Απόφασης Ένταξης της ΕΥΔ ΕΠ ΑΑΔΕΔΒΜ με θέμα «Ένταξη της Πράξης "Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)- Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Β' Κύκλος με κωδ. ΟΠΣ 5050677 στο επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού : Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020"».

19. Της με αριθ. 1614/Υ1/08-01-2020(ΦΕΚ 8/τ. Β'/2020) απόφασης της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Μεταβίβαση του δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στους Γενικούς Γραμματείς, στους Προϊσταμένους των Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων, Αυτοτελών Διευθύνσεων, Τμημάτων και Αυτοτελών Τμημάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και ορισμός κυρίων διατακτών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

20. Της υπ' αρ. Δ1α/Γ.Π.οικ. 50908/07-09-2022 (ΦΕΚ Β' 4695/07-09-2022) με θέμα: «Λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, εργαστηριακών κέντρων και σχολικών εργαστηρίων, Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, Μεταλυκειακού έτους - τάξης Μαθητείας ΕΠΑ.Λ., Κέντρων Διά Βίου Μάθησης, δομών Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, φροντιστηρίων, κέντρων ξένων γλωσσών, φορέων παροχής εκπαίδευσης και πιστοποίησης δεξιοτήτων, ξενόγλωσσων ινστιτούτων εκπαίδευσης και πάσης φύσεως συναφών δομών, Δημοσίων και Ιδιωτικών, Δημοσίων Βιβλιοθηκών, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος και των Γενικών Αρχείων του Κράτους κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2022 - 2023 και μέτρα για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 κατά τη λειτουργία τους», όπως εκάστοτε ισχύει.

21.Να εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στη με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-09-2021 (Β'4187) Κ.Υ.Α., καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β'456) Υ.Α.. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση και κατά προτεραιότητα να τηρούνται τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού και να λαμβάνονται υπόψη τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα και οι απαγορεύσεις αναφορικά με τον COVID-19.

22. Της υπό στοιχεία Δ1α/Γ.Π.οικ.61055/2022 (ΦΕΚ Β'5563) Κ.Υ.Α. «Παράταση ισχύος της υπό στοιχεία Δ1α/Γ.Π.οικ.51236/08-09-2022 κοινής υπουργικής απόφασης περί εκτάκτων μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας από τον κίνδυνο περαιτέρω διασποράς του κορωνοϊού COVID-19 στο σύνολο της Επικράτειας έως τη Δευτέρα, 14 Νοεμβρίου 2022, όπως εκάστοτε ισχύει.

23.Της υπ' αριθ. ΔΙΔΑΔ/Φ.69/ 216 /οικ.16463/18-10-2022 με θέμα: «Μέτρα και ρυθμίσεις στο πλαίσιο της ανάγκης περιορισμού της διασποράς του κορωνοϊού (80η εγκύκλιος)» όπως εκάστοτε ισχύει.

Β. Το υπ' αριθ. 2361/13-02-2023 έγγραφο των Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Η λειτουργία του **Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης**, που συντονίζουν οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, με θέμα: **«Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη-Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης»** και η συγκρότηση της Συντονιστικής του Επιτροπής και της Παιδαγωγικής του Ομάδας (Π.Ο.) για τα σχολικά έτη 2022-2023 και 2023 -2024.

Σύντομο Ιστορικό του Δικτύου

Η προτεινόμενη Καινοτόμος Εκπαιδευτική Δράση, προϊόν συνεργασίας των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, αποτελεί μια νεωτερική δράση, ως η **δημιουργική συνέχεια των περιβαλλοντικών δράσεων και Ημερίδων της Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης στην Κωνσταντινούπολη και τα σχολεία της ομογένειας, που υλοποιήθηκαν με επιτυχία επί σειρά 12 ετών**, από το 2009, με τη συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας από όλη την Ελλάδα. Επιπλέον, αποτελεί τη φυσική συνέχεια της αδιάλειπτης ενασχόλησης των ΔΠΕ και ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης με θέματα περιβάλλοντος και βιωσιμότητας, ζητήματα περιβαλλοντικού-κοινωνικού γραμματισμού και αειφορικής διαχείρισης του φυσικού και πολιτιστικού αποθέματος. Αναγνωρίζοντας την σημασία της συνεργασίας ως αξίας για την προσέγγιση της αειφορίας, οι δυο Διευθύνσεις οργάνωσαν από κοινού, συντόνισαν και συνεχίζουν να λειτουργούν από το 2014 Τοπικά θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (1.«Αειφορική διαχείριση των μνημείων της Θεσσαλονίκης και της ιστορικής μαρτυρίας» 2.«Ενημερώνομαι-ανακυκλώνω-σκέφτομαι τον συνάνθρωπο» 3.«Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία-Ενεργός πολίτης στον Δήμο Παύλου Μελά») σε συνεργασία με τοπικούς φορείς με στόχο τη δικτύωση των σχολικών μονάδων και την αλληλεπίδραση στην προσέγγιση ζητημάτων περιβαλλοντικής, κοινωνικής και πολιτιστικής βιωσιμότητας (αστικό πράσινο, σεβασμός στο δημόσιο χώρο και τον συνάνθρωπο, μνημεία).

Η πρόσκληση συμμετοχής στο Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δράσης αρχικά απευθύνθηκε στις σχολικές μονάδες των Διευθύνσεων Π.Ε και Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Η μεγάλη ανταπόκριση των σχολικών μονάδων και η διάθεση αξιοποίησης της ήδη υπάρχουσας εμπειρίας και της εδραιωμένης σχέσης με σχολικές μονάδες από όλη την Ελλάδα στην υλοποίηση εκπαιδευτικών περιβαλλοντικών δράσεων στην Κωνσταντινούπολη, οδήγησε τους συντονιστές της Δράσης σε πρόσκληση της εκπαιδευτικής κοινότητας ολόκληρης της χώρας για συνεργασία και προώθηση της δράσης σε όλη την επικράτεια, με αποτέλεσμα την πρόταση που κατατίθεται με το παρόν έγγραφο-αίτημα έγκρισης.

Σκοπός του Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης είναι η λειτουργία αυτού, ως πεδίου συνεργασίας και εκπαίδευσης, γόνιμου προβληματισμού και ανταλλαγής ιδεών μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών από σχολεία της Ελλάδας και της ομογένειας σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας, προετοιμάζοντας τους, υπεύθυνους περιβαλλοντικά και κοινωνικά εγγράμματους πολίτες.

Το Δίκτυο **στοχεύει να ενεργοποιήσει** τους/τις μαθητές/τριες σε θέματα που άπτονται του περιβάλλοντος, τόσο με την έννοια του φυσικού περιβάλλοντος όσο και με την ευρύτερη έννοια αυτού, όπως προσδιορίζεται από την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (κοινωνικό, πολιτιστικό γίνεσθαι), χτίζοντας *γέφυρες επικοινωνίας* ανάμεσα στα σχολεία της Ελλάδας και της ομογένειας. Επιπλέον, στοχεύει να δώσει την ευκαιρία σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς ελληνικών και ομογενειακών σχολείων να *επικοινωνούν* μεταξύ τους θέματα περιβαλλοντικού και κοινωνικού γραμματισμού, εκπαίδευσης, τοπικής ιστορίας και πολιτιστικής κληρονομιάς, συμβάλλοντας στη *διάχυση* του έργου που παράγεται στα σχολεία στο πλαίσιο υλοποίησης καινοτόμων Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Οι μαθητές/τριες μέσα από την εμπλοκή τους στο δίκτυο θα καλλιεργήσουν τον κριτικό τρόπο σκέψης, θα αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες και θα αποκτήσουν εμπειρίες βιωματικής μάθησης, συνεργασίας και συμμετοχής στην πορεία ενδυνάμωσής τους ως «ενεργοί πολίτες».

Στόχοι του Εκπαιδευτικού Θεματικού Δικτύου είναι:

- η αξιοποίηση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης της UNESCO (Ατζέντα 2030),
- η προώθηση των αρχών και αξιών της αειφορίας (όπως ο σεβασμός στο περιβάλλον και τον άνθρωπο, η υπευθυνότητα, η οικολογική βιωσιμότητα, η ενσυναίσθηση, η αλληλοκατανόηση, η αλληλεγγύη, η συνεργασία κ.ά.),
- η δημιουργία και διατήρηση ενός επικοινωνιακού πλαισίου μεταξύ ελληνικών σχολείων και ομογενειακών σχολείων της Πόλης, η αλληλεπίδραση και η αμοιβαιότητα, η σύσφιξη των δεσμών με το ελληνικό στοιχείο και η ενδυνάμωση σχέσεων συνεργασίας και συνύπαρξης Ελλάδας-ομογένειας.

Επιμέρους στόχοι:

- η αξιοποίηση της περιβαλλοντικής ατζέντας του Οικουμενικού Πατριαρχείου, η επικοινωνία της θέσης του Οικουμενικού Πατριάρχου, κ.κ. Βαρθολομαίου και της κινητοποίησής του στο περιβαλλοντικό ζήτημα,
- η προβολή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και του ρόλου της στα σχολεία της ομογένειας, η ανάδειξη των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες και η υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών σε ζητήματα, που αφορούν την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Η **Θεματολογία** του Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης συμβαδίζει με τη θεματολογία των εγκυκλίων του Υ.ΠΑΙ.Θ. για τα σχολικά προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και τον Θεματικό Άξονα «Φροντίζω το Περιβάλλον» στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (θεματικές ενότητες: παγκόσμιο και τοπικό φυσικό περιβάλλον, ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης, παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά).

Οι προτεινόμενες **θεματικές του ενότητες** είναι οι ακόλουθες:

1^η ενότητα: το «περιβαλλοντικό γίνεσθαι»

- η περιβαλλοντική πραγματικότητα, η επικαιρότητα, το φυσικό και αστικό περιβάλλον, παγκόσμια και τοπικά περιβαλλοντικά προβλήματα: το ενεργειακό ζήτημα, η διαχείριση των φυσικών πόρων, η κλιματική κρίση, οι περιβαλλοντικοί κίνδυνοι-φυσικές καταστροφές, η υποβάθμιση των οικοσυστημάτων κ.ά.,
- οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (δεσμεύσεις μαθητών/τριών σχετικά με τους 17 ΣΒΑ στο σχολείο και το άμεσο περιβάλλον τους, αλλαγή συμπεριφορών όπως διατήρηση και αύξηση πρασίνου στο σχολείο και το τοπικό περιβάλλον, αναβάθμιση σχολικού χώρου, υιοθεσία και ανάπλαση γειτονικών στο σχολείο πάρκων-αλσουλίων, οικοκώδικας σχολείου, καμπάνιες ευαισθητοποίησης κ.ά.),
- μνημεία της φύσης, προστατευόμενες περιοχές ιδιαίτερης περιβαλλοντικής σημασίας-ανάδειξη και προστασία τους (περιοχές Ramsar, Natura 2000) κ.ά.

2^η ενότητα: το «ιστορικό γίνεσθαι»

- Η πόλη/ο τόπος μου και η ιστορική μαρτυρία, ιστορικός περίπατος σε μια σύγχρονη πόλη, ιστορικοί τόποι, τοπόσημα,
- ο ρόλος του Οικουμενικού Πατριάρχη, κ.κ. Βαρθολομαίου και η τοποθέτησή του πάνω στο περιβαλλοντικό ζήτημα, ο ρόλος του Οικουμενικού Πατριαρχείου ως πεδίο επικοινωνίας και ενδυνάμωσης της ομογένειας και του Ορθόδοξου Χριστιανισμού,
- τα ομογενειακά σχολεία, η ιστορικότητα και η λειτουργία τους μέσα στο χρόνο, ο αρχιτεκτονικός σχεδιασμός τους ως έκφραση υγιούς και ποιοτικής μαθητικής ζωής σε πλήρη συνύπαρξη με το περιβάλλον,

- ο ρόλος του εθελοντισμού και των ευεργετών στη διαμόρφωση της ελληνικής παιδείας και των ελληνικών γραμμάτων στα σχολεία της οικουμένης,
- ο Ελληνισμός της Πόλης (προσπάθεια διατήρησης εθνικής ταυτότητας, γλώσσας, θρησκείας, προοπτικές).

3η ενότητα: το «κοινωνικό γίνεσθαι»

- ο κοινωνικός γραμματισμός και το αποτύπωμα στο περιβάλλον,
- ανθρώπινα δικαιώματα: γνωρίζω-σέβομαι-υπερασπίζομαι,
- το προσφυγικό ζήτημα, ο πόλεμος-η ειρήνη, η αρμονική συνύπαρξη λαών και πολιτισμών,
- ο σεβασμός και αποδοχή του διαφορετικού και της ετερότητας,
- ο εθελοντισμός, δράσεις κοινωνικής συμμετοχής και προσφοράς κ.ά.

4η ενότητα: το «πολιτιστικό γίνεσθαι»

- το περιβάλλον ως σημείο συνάντησης πολιτισμών: περιβάλλον και μνημεία,
- η παρουσία της πόλης μου στο χώρο και το χρόνο, μνημεία του τόπου μου από το παρελθόν στο παρόν και το βιώσιμο μέλλον,
- μνημεία παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς της UNESCO, χώροι πολιτισμικής αναφοράς και γραμμάτων,
- μνημεία της φύσης και του πολιτισμού,
- βυζαντινές και σύγχρονες πόλεις, η φυσιογνωμία, η ταυτότητα, ο μνημειακός πλούτος, η διαχείριση της ιστορικής μνήμης, το χθες το σήμερα και το αύριο, τα σημερινά προβλήματα και η προοπτική τους,
- η πολιτιστική παράδοση, τα ήθη και τα έθιμα του ελληνισμού, θρύλοι-παραδόσεις-λαογραφία
- υιοθεσία μνημείων και δράσεις ανάδειξης και προστασίας τους (αγώνας δρόμου μνημείων, μνημειακές μαθητικές σκυταλοδρομίες κ.ά.).

Το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δράσης **απευθύνεται** σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας, στο πλαίσιο υλοποίησης προαιρετικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Προϋπόθεσή ένταξης στο Δίκτυο για τις σχολικές μονάδες είναι η υλοποίηση Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων σε θεματική, που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του Δικτύου.

Η **μεθοδολογία** που θα ακολουθήσει το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δράσης είναι η μαθητοκεντρική μάθηση, η ομαδική εργασία, οι βιωματικές δράσεις, η ερευνητική εργασία (Project), η ενθάρρυνση ανάπτυξης πρωτοβουλιών, η διεπιστημονική προσέγγιση και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, ως συντονιστές του δικτύου, θα επιδιώξουν τη δημιουργία:

- εκπαιδευτικού υλικού από τα παραγόμενα των μαθητικών ομάδων, το οποίο θα εμπλουτίζεται με την συνδρομή όσων συμμετέχουν στο δίκτυο,
- επιμορφωτικών εμπειριών για τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο δίκτυο,
- συνθηκών επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των σχολείων που συμμετέχουν στο δίκτυο,
- συλλογικών εμπειριών για τους/τις μαθητές/τριες που συμμετέχουν στο δίκτυο,
- συνεργειών-συνεργασιών με φορείς με στόχο την προώθηση των εκπαιδευτικών στόχων του δικτύου.

Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης:

Το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δράσης προτείνεται να έχει διάρκεια δυο σχολικά έτη, σχολικό έτος 2022-2023 και σχολικό έτος 2023-2024. Χρονικά η εξέλιξη των δράσεων για κάθε σχολική χρονιά

αρχίζει με τις δηλώσεις συμμετοχής των περιβαλλοντικών ομάδων, συνεχίζει με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων Π.Ε. στις θεματικές ενότητες του Δικτύου. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών υλοποιούνται δια ζώσης και εξ αποστάσεως.

Η τελική συνάντηση εκπαιδευτικών και μαθητικών ομάδων, η ετήσια Μαθητική Συνάντηση ή το ετήσιο Μαθητικό Συνέδριο του Δικτύου για την προβολή-διάχυση του έργου των μαθητικών ομάδων στο πλαίσιο συμμετοχής τους σε αυτό θα υλοποιηθεί στη Θεσσαλονίκη ή την Κωνσταντινούπολη. Την σχολική χρονιά 2022-2023 η Συνάντηση των μαθητικών ομάδων του Δικτύου προγραμματίζεται να λάβει χώρα στη 27 Απριλίου 2023 στη Θεσσαλονίκη.

Ειδικότερα, η προτεινόμενη Καινοτόμος Εκπαιδευτική Δράση θα συμπεριλάβει σύμφωνα με το σχεδιασμό της τις ακόλουθες φάσεις μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους 2022-2023 και το επόμενο σχολικό έτος 2023-2024:

1. Συμμετοχές σχολείων-δηλώσεις συμμετοχής των περιβαλλοντικών ομάδων

Για το τρέχον σχολικό έτος έχει αποσταλεί πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στις σχολικές μονάδες των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης όλης της χώρας για ένταξη στο Δίκτυο και έχουν δηλώσει συμμετοχή **130 σχολικές ομάδες από 41 Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** της χώρας και **3.491** μαθητές/τριες.

2. Υλοποίηση κεντρικής Διαδικτυακής Ημερίδας για τους εκπαιδευτικούς των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων, ώστε να ενημερωθούν για τον τρόπο συμμετοχής τους στο Δίκτυο, την εργασία των μαθητικών ομάδων στις θεματικές του Δικτύου και τα παραγόμενά τους. Για το τρέχον σχολικό έτος έχουν ήδη υλοποιηθεί Εκδηλώσεις παρουσίασης του Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης δια ζώσεις και διαδικτυακές στην εκπαιδευτική κοινότητα σε τοπικό σε πανελλαδικό επίπεδο.

3. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και υλοποίηση προγραμμάτων.

4. Παροχή κάθε είδους υποστήριξης στην υλοποίηση των περιβαλλοντικών προγραμμάτων και δράσεων των σχολικών μονάδων, που συμμετέχουν στο Δίκτυο.

5. Δημιουργία ηλεκτρονικού περιβάλλοντος συνεργασίας, εκπαιδευτικό υλικό, συνεργασίες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο και συναντήσεις μαθητικών ομάδων: οργάνωση Μαθητικών Συναντήσεων ή Μαθητικών Συνεδρίων για την προβολή του έργου του Δικτύου.

6. Σχεδιασμός-οργάνωση και υλοποίηση της 1ης Μαθητικής Περιβαλλοντικής Συνάντησης του Δικτύου, που προγραμματίζεται να λάβει χώρα την Άνοιξη του 2023 στη Θεσσαλονίκη (πιθανή ημερομηνία: 27 Απριλίου 2023).

Για την προβολή του δικτύου και των δράσεων των σχολικών μονάδων, που συμμετέχουν, προβλέπεται η δυνατότητα στις περιβαλλοντικές ομάδες να παρουσιάσουν μέρος της δουλειάς και των Προγραμμάτων, που υλοποιούν στο πλαίσιο του Δικτύου, στην 1η Μαθητική Συνάντηση του Δικτύου. Οι μαθητικές ομάδες μπορούν να συμμετέχουν με δυο τρόπους: δια ζώσης ή εξ αποστάσεως ασύγχρονα (προφορικές παρουσιάσεις-ανακοινώσεις και e-Posters).

7. Δημοσιοποίηση των παραγόμενων των σχολικών μονάδων στο ιστολόγιο (blog) του Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης <https://kwnpolhthessniki.blogspot.com/> (υπό κατασκευή). Το ιστολόγιο θα λειτουργήσει ως ηλεκτρονική πλατφόρμα επικοινωνίας για τα μέλη του Δικτύου, ως χώρος ανταλλαγής ιδεών και εμπειριών, διαλόγου και δημιουργίας δράσεων σε συνεργασία με τις σχολικές μονάδες-μέλη του Δικτύου. Με σκοπό τη δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης οι σχολικές ομάδες-μέλη του Δικτύου θα αναρτούν στο ιστολόγιο τα παραγόμενα των δραστηριοτήτων, που υλοποιούν στο πλαίσιο του Δικτύου, τα οποία θα λειτουργήσουν ως εκπαιδευτικό υλικό και μπορούν να αποτελέσουν χρήσιμη και αξιοποιήσιμη γνώση από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς.

8. Αποτίμηση του Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης από τους συμμετέχοντες φορείς. Προβλέπεται διαδικασία αξιολόγησης μέσω ηλεκτρονικής φόρμας της οργάνωσης του Δικτύου, της υποστήριξης προς τις σχολικές ομάδες-μέλη του Δικτύου και των αποτελεσμάτων-παραγόμενων.

Στις δράσεις αξιολόγησης προβλέπεται εκτός των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν και οι μαθητές/τριες. Επίσης προβλέπεται και αυταοαξιολόγηση από τους συντονιστές του Δικτύου.

9. Προβολή των αποτελεσμάτων και παραγόμενων του Δικτύου, Μέσα, Εκδηλώσεις-Ημερίδες διάχυσης και δημοσιεύσεις σε έγκριτα Περιοδικά ή Συνέδρια.

Η Συντονιστική Επιτροπή του δικτύου απαρτίζεται από οκτώ (8) μέλη. Ο ρόλος της είναι η με κάθε τρόπο υποστήριξη των μελών του Δικτύου.

Τα στοιχεία των σχολείων και των εκπαιδευτικών, που θα συμμετέχουν στο Εκπαιδευτικό Δίκτυο Δράσης παρουσιάζονται στον συνημμένο Πίνακα 1, τα στοιχεία των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών φορέων στον Πίνακα 2 και η Συντονιστική Επιτροπή στον Πίνακα 3.

Παρατίθενται οι πίνακες με τις σχολικών μονάδων που συμμετέχουν, ο πίνακας των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών φορέων και ο πίνακας με τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Δικτύου.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ 2022 – 2023

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

A/A	Περιφερειακή Ενότητα	Διεύθυνση Εκπαίδευσης	Αρ. Σχολικών Ομάδων	Αρ. Μαθητ
1	Αττική	Δευτεροβάθμια Β Αθήνας	3	74
2		Δευτεροβάθμια Γ' Αθήνας	1	19
3		Δευτεροβάθμια Ανατολικής Αττικής	1	30
4		Δευτεροβάθμια Δυτικής Αττικής	1	25
5		Πρωτοβάθμια Δυτικής Αττικής	2	58
6	Αιτωλοακαρνανίας	Δευτεροβάθμια Αιτωλοακαρνανίας	4	90
7		Πρωτοβάθμια Αιτωλοακαρνανίας	4	67
8	Αρκαδίας	Δευτεροβάθμιας Αρκαδίας	2	22
9	Άρτας	Πρωτοβάθμιας Άρτας	2	28
10	Αχαΐας	Δευτεροβάθμια Αχαΐας	1	27
11	Έβρου	Δευτεροβάθμιας Έβρου	1	27
12		Πρωτοβάθμιας Έβρου	1	18
13	Ηλείας	Πρωτοβάθμια Ηλείας	1	17
14	Ημαθίας	Δευτεροβάθμια Ημαθίας	4	85
15	Ηρακλείου	Δευτεροβάθμιας Ηρακλείου	4	75
16	Θεσσαλονίκης	Δευτεροβάθμια Ανατολικής Θεσσαλονίκης	5	94
17		Πρωτοβάθμιας Ανατολικής Θεσσαλονίκης	1	18
18		Δευτεροβάθμια Δυτικής Θεσσαλονίκης	34	892
19		Πρωτοβάθμια Δυτικής Θεσσαλονίκης	17	445
20	Ιωαννίνων	Δευτεροβάθμιας Ιωαννίνων	4	93
21	Κιλκίς	Πρωτοβάθμιας Κιλκίς	1	17

22	Κοζάνης	Πρωτοβάθμιας Κοζάνης	1	30
23	Κορινθίας	Δευτεροβάθμιας Κορινθίας	1	30
24		Πρωτοβάθμιας Κορινθίας	1	48
25	Λακωνίας	Δευτεροβάθμιας Λακωνίας	1	20
26	Λάρισας	Δευτεροβάθμιας Λάρισας	3	123
27		Πρωτοβάθμιας Λάρισας	1	11
28	Λασιθίου	Δευτεροβάθμιας Λασιθίου	1	20
29	Λέσβου	Δευτεροβάθμιας Λέσβου	1	20
30	Μαγνησίας	Δευτεροβάθμιας Μαγνησίας	1	15
31	Μεσσηνίας	Δευτεροβάθμιας Μεσσηνίας	1	35
32	Ξάνθης	Πρωτοβάθμιας Ξάνθης	2	91
33	Πέλλας	Πρωτοβάθμιας Πέλλας	1	23
34	Πιερίας	Δευτεροβάθμιας Πιερίας	3	77
35	Πρέβεζας	Δευτεροβάθμιας Πρέβεζας	3	72
36	Ροδόπης	Δευτεροβάθμιας Ροδόπης	4	138
37	Σάμου	Δευτεροβάθμιας Σάμου	1	102
38	Τρικάλων	Δευτεροβάθμιας Τρικάλων	3	32
39	Φλώρινας	Δευτεροβάθμιας Φλώρινας	1	30
40	Χαλκιδικής	Πρωτοβάθμιας Χαλκιδικής	1	200
41	Χανίων	Δευτεροβάθμιας Χανίων	4	68
	ΣΥΝΟΛΑ		129	3.406

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΗΣ ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΣ

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών
1	ΖΩΓΡΑΦΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ	Ι. ΔΕΜΙΡΤΖΟΓΛΟΥ	30
2	ΜΕΓΑΛΗ ΤΟΥ ΓΕΝΟΥΣ ΣΧΟΛΗ	Δ. ΖΩΤΟΣ	30
3	ΖΑΠΠΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	ΗΛΙΑΔΗΣ, ΚΑΝΑΡΗ	25
	ΣΥΝΟΛΟ		85

Αναλυτικά οι σχολικές μονάδες ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΓΚΑΔΑ	ΑΡΧΟΝΤΟΓΛΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΤΑΡΑΚΤΣΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ, ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	25	ΚΛΙΚ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ. ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑ. ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ.
2	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΓΚΑΔΑ	ΣΙΜΙΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ, ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ ΛΑΜΠΡΙΝΗ, ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΣΠΥΡΟΣ	25	ΚΛΙΚ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ. ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΠΟΡΤΕΣ ΣΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ. ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ.
3	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ	ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ	30	ΜΝΗΜΕΙΑ-BΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ

	«ΑΡΧΕΛΑΟΣ»	ΣΟΦΙΑ, ΒΑΛΗΛΗ ΜΑΡΙΑ ΚΟΡΔΑΤΟΥ		ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ
4	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ	ΤΑΚΑΒΑΚΟΓΛΟΥ ΖΩΗ ΧΑΤΖΗΑΓΟΡΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	17	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ: ΓΝΩΡΙΖΩ, ΣΕΒΟΜΑΙ, ΥΠΕΡΑΣΠΙΖΟΜΑΙ
5	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΚΑΡΠΙΑΣ	ΤΣΙΟΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΝΟΤΤΑ ΑΝ.	16	ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΩΣ ΠΕΔΙΟ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΑΕΙΦΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΞΩΡΑΪΣΜΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
6	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΚΑΡΠΙΑΣ	ΜΙΝΤΗ ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ Α. ΝΟΤΤΑ Α.	30	ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΩΣ ΠΕΔΙΟ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΩΝ ΑΕΙΦΟΡΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΞΩΡΑΪΣΜΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
7	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΚΑΡΠΙΑΣ	ΚΟΥΛΟΥΡΗ ΝΑΥΣΙΚΑ ΤΣΙΟΚΟΣ Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Χ.	22	ΠΩΣ ΑΠΟΤΥΠΩΝΟΝΤΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ 20ου αι. ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΛΟΓΟΤΕΧΝΩΝ/ΜΟΥΣΙΚΩΝ
8	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΚΑΡΠΙΑΣ	ΚΑΓΚΑΝΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΕΡΖΙΔΟΥ Ζ. - ΜΟΥΡΧΩΤΑ Ν.	17	ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
9	1ο Γ/Σ ΠΟΛΙΧΝΗΣ	ΚΩΤΣΑΚΗ ΣΤΕΛΛΑ ΜΠΟΥΝΤΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΒΑΡΔΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	25	ΒΑΖΟΥΜΕ ΦΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΜΕ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΒΟΤΑΝΟΚΗΠΟΥ
10	1ο Γ/Σ ΣΥΚΕΩΝ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΥΡΓΙΑΝΝΗ ΜΑΡΙΑ	22	"... ΑΝΕΠΑΙΣΘΗΤΩΣ ΓΥΡΩ ΜΟΥ (ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ) ΕΚΤΙΣΑΝ ΤΕΙΧΗ..."
11	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ	ΠΑΠΑΡΗ ΕΛΕΝΗ ΜΙΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	30	ΥΔΑΤΙΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ
12	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ	ΤΑΡΕΝΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ ΧΡΑΝΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΤΑΛΑΣ ΘΟΔΩΡΟΣ	25	ΑΝ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΑ ΤΟ ΚΟΣΜΟ ΝΑ ΑΛΛΑΖΑ...
13	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ	ΦΑΛΟΥΤΣΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	24	ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΜΝΜΗΣ
14	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΧΕΔΩΡΟΥ	ΛΑΜΠΡΟΥ ΦΑΝΗ ΔΑΜΑΣΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΟΥΡΛΙΒΑ ΆΝΝΑ	30	«ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΧΟΡΩΔΙΑΣ ΤΡΑΓΟΥΔΟΥΝ ΛΕΞΕΙΣ, ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ, ΠΡΟΩΘΟΥΝ ΜΗΝΥΜΑΤΑ, ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΥΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ»
15	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΧΕΔΩΡΟΥ	ΔΑΜΑΣΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥ ΦΑΝΗ, ΖΑΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	30	«ΜΕ ΝΟΤΕΣ ΚΑΙ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ, ΜΕ ΡΥΘΜΟΥΣ ΚΙ ΑΡΙΘΜΟΥΣ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΤΡΟΥΝ ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΥΔΟΥΝ, ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΠΕΡΝΟΥΝ, ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΝΑ ΣΩΣΟΥΝ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ»
16	2ο Γ/Σ ΚΟΥΦΑΛΙΩΝ (ΠΡΟΧΩΜΑ)	ΚΟΥΙΜΤΖΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΜΥΓΔΑΛΙΑ	27	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ ΣΕ ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΗ
17	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΓΚΑΔΑ	ΤΙΡΙΚΑΝΙΔΟΥ ΆΝΝΑ ΠΑΝΑΓΟΣ ΠΑΥΛΟΣ, ΚΟΤΛΙΔΑ ΔΗΜΗΤΡΑ	30	"ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. ΤΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΣΤΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ, ΤΗ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ".
18	2ο Γ/Σ ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ (ΑΝΑΤΟΛΙΚΟ)	ΤΡΙΓΚΑ ΔΑΦΝΗ	28	ΑΛΛΑΖΕΙ ΤΟ ΚΛΙΜΑ. ΑΛΛΑΖΕΙ Ο ΤΟΠΟΣ ΜΑΣ
19	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ	ΘΥΜΙΑΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΜΑΡΙΑ ΜΑΛΑΜΑ ΕΛΕΝΗ	23	Ο ΩΡΑΙΟΚΗΠΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ
20	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ	ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ ΠΡΑΣΣΑ ΕΙΡΗΝΗ, ΜΠΟΤΣΑΡΗ ΚΑΙΤΗ	30	ΝΩΕ ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
21	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ	ΚΟΥΚΟΥΤΣΕΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ ΕΛΕΝΗ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	22	ΘΕΑΤΡΙΚΟΙ ΒΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ
22	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ	ΜΥΛΩΝΑ ΖΩΗ ΚΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΟΝΤΑΜΠΑΣΟΓΛΟΥ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ	23	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ. ΤΟ ΤΡΙΠΤΥΧΟ: ΜΕΙΩΣΗ-ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ.
23	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ	ΚΑΛΟΜΟΙΡΗ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΕΡΝΑ	52	ΣΜΥΡΝΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 100 ΧΡΟΝΙΑ ΜΝΗΜΗ
24	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ	ΓΚΑΛΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΧΑΤΖΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ & ΠΛΙΑΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	20	ΚΑΣΤΡΑ ΚΑΙ ΦΡΟΥΡΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ ΣΤΟ ΠΑΡΟΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ
25	4ο Γ/Σ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	ΚΡΕΜΜΥΔΑΣ ΔΡΟΣΟΣ	30	ΑΚΡΙΤΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, ΚΑΜΑΓΙΑΝΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
26	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΥΚΕΩΝ	ΠΟΛΙΤΣΟΥ ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΤΟΥΡΤΖΙΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΙΕΡΡΟΥ ΜΑΡΙΑ	28	ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΥΠΕΡΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΕ ΙΕΡΕΣ ΜΟΝΕΣ ΤΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ ΚΑΙ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ
27	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΥΚΕΩΝ	ΚΑΤΟΥΡΤΖΙΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΜΑΓΔΑ	26	ΕΜΕΙΣ, ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΔΙΠΛΑ ΜΑΣ

28	5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	ΚΑΡΑΚΟΥΤΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΠΑΝΤΗ ΙΩΑΝΝΑ	30	ΝΕΡΟ-ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
29	2ο ΓΕΛ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ	ΤΡΥΦΩΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ ΛΕΟΥΔΗ ΡΕΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	30	ΘΕΑΤΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
30	2ο ΓΕΛ ΝΕΑΠΟΛΗΣ – ΣΥΚΕΩΝ	ΧΑΤΖΗΤΑΚΗ ΕΛΕΝΗ ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΣΟΜΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	30	Η ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
31	2ο ΓΕΛ ΠΟΛΙΧΝΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΛΑΜΠΙΑ ΠΑΠΑΤΖΙΚΑΚΗ ΞΑΝΘΙΠΠΗ	15	Η ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ: ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΡΩΜΑΪΚΗ, ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ, ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
32	2ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	ΜΟΥΤΖΟΓΛΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΥΕΤΙΩΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΔΕΡΒΙΣΟΓΛΟΥ ΑΓΑΘΟΝΙΚΗ	20	ΑΡΩΜΑΤΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΒΟΤΑΝΑ ΚΑΙ ΦΥΤΑ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑ
33	3ο ΓΕΛ ΕΥΟΣΜΟΥ	ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΥΔΟΞΙΑ, ΜΗΤΑΚΟΥΜΑΡΙΑ ΜΠΑΪΡΑ ΑΝΝΑ	30	ΑΠΟ ΠΕΤΡΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ
34	3ο ΓΕΛ ΕΥΟΣΜΟΥ	ΤΕΠΕΛΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	30	ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης

Α/Α	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμ. μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	Δ.Σχ. Ασπροβάλας	ΡΑΝΤΣΙΟΥ ΧΑΤΖΙΔΗΣ ΠΙΝΕΤΗ	19 (ΣΤ)	Φυσικό Περιβάλλον: "πηγή έμπνευσης πολιτισμού και αειφορίας"
2	Δ.Σχ.Λαγυνών	ΠΑΠΑΣΥΜΕΩΝ ΚΡΟΥΛΗ, ΓΚΡΙΜΠΑ	19 (ΣΤ)	ΦΥΤΕΥΩ ΚΑΙ ΥΙΟΘΕΤΩ ΕΝΑ ΔΕΝΤΡΟ
3	18ο Δ.Σχ. Ευόσμου	ΑΓΓΙΔΟΥ Νικοπούλου Ανδρικοπούλου	25 (Ε,)	Φροντίζω το περιβάλλον που ζω - Βελτιώνω το κλίμα
4	18ο Δ.Σχ. Ευόσμου	Τσοπανίδης ΧΑΤΗΔΑΜΙΑΝΟΥ ΣΑΡΡΟΥΔΗ	ΣΤ, Δ	Δρούμε για το περιβάλλον: Φυτεύουμε, ανακυκλώνουμε, κομποστοποιούμε
5	4ο Δ.Σχ. Πολίχνης	ΚΑΝΑΚΟΥΔΑ ΜΠΑΡΜΠΑΣ ΦΑΝΟΥΛΗΣ	13+16 (Ε) 22+17 (ΣΤ)	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗ: ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ...ΜΝΗΜΕΙΑ ΜΝΗΜΟΝΕΥΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ"
6	5ο Δ.Σχ. Πολίχνης	ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ ΚΕΡΑΜΙΔΑΣ	32 (Ε, ΣΤ)	ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
7	12ο Δ.Σχ. Πολίχνης	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΚΟΛΛΙΑ	40 (Ε, ΣΤ)	ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
8	12ο Δ.Σχ. Ευόσμου	ΖΑΦΕΙΡΟΥ ΔΑΓΚΛΗ ΛΑΛΛΑΣ	17, 21 (Γ, Ε)	«Γνωριμία με τους συγγραφείς της πόλης μας και την παράδοσή της. Ανακαλύπτω άγνωστες πτυχές της Θεσσαλονίκης».
9	2ο Δ.Σχ. Μενεμένης	ΒΟΥΔΙΚΛΑΡΗ	17, 22	Προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους- μαθαίνω σήμερα, γίνομαι ενεργός πολίτης αύριο
10	2ο Δ.Σχ. Μενεμένης	ΓΚΑΤΖΙΟΥ	20+20	Προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους- μαθαίνω σήμερα, γίνομαι ενεργός πολίτης αύριο
11	4ο Δ.Σχ.Συκεών	ΑΣΒΕΣΤΑ, ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΜΟΙΡΙΔΗΣ	19, Ε	Χάρτη...νες αλυσίδες ανάμεσα στις γειτονιές του Πέραν και των Συκεών
12	3ο Δ.Σχ.Αμπελοκήπων	ΔΑΜΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ+2	15	ΔΡΟΜΟΥΣ ΠΟΥ ΧΑΡΑΞΕ ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
13	1ο Δ.Σχ. ΠΕΥΚΩΝ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΛΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	44	Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ, Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ, ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ
14	Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρούδας	Νεοκοσμίδου Δημοπούλου	30	Μνημεία της πόλης μας....Μνήμες - Μάρτυρες της ένδοξης Βυζαντινής Αυτοκρατορίας
15	1ο Δ.Σχ.Νέας Ιωνίας	ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ	20	Το σχέδιο της Αγάπης

16	3 ^ο Νηπ Ωραιοκάστρου	ΧΛΙΟΠΑΝΟΥ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΤΣΟΛΕΡΙΔΟΥ	32	ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗ - ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
17	1 ^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου	Παπαδοπούλου Σουζάνα	15	Τον εαυτό μου αγαπώ, τον διπλανό μου βοηθώ, για το περιβάλλον ενεργώ, τον πολιτισμό μου δεν ξεχνώ»

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμ. μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1 ^ο ΕΕΕΕΚ ΘΕΡΜΗΣ	ΣΟΪΛΕΜΕΖΗ ΕΙΡΗΝΗ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	05	Βότανα και αρωματικά φυτά
2	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΟΡΤΙΑΤΗ	ΧΑΡΑΤΣΗ ΕΛΕΝΗ ΒΕΡΥΚΟΥΚΗ ΑΣΠΑΣΙΑ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΤΟΚΑΛΑΤΣΙΔΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	27	"Μικροί ξεναγοί"
3	3 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ	ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΛΗ ΚΥΡΛΙΔΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ	10	Το σχολείο που οραματίζομαι
4	3 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΡΜΗΣ	ΣΙΜΟΥΛΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ	25	Βασιλεύουσα -Συμβασιλεύουσα Κοινή πορεία στο χρόνο
5	ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	27	Κλιματική Αξία των Αστικών Δένδρων

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμ. μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	6 ^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	ΙΠΠΕΚΗ ΟΛΓΑ ΤΖΑΝΙΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	18	Ένα δέντρο για το κλίμα

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ	ΧΑΡΜΑΝΗ ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΝΗ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ ΛΕΒΕΝΤΗ ΑΝΘΟΥΛΑ	30	"Οι μαθητές/τριες προβληματίζονται για τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής μέσω της ποίησης"

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Β' Αθήνας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	6 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΑΒΡΑΑΜ	19	«Ένας αιώνας μνήμης από τη Μικρασιατική καταστροφή στις προαιώνιες κοιτίδες του Μικρασιατικού και Ποντιακού Ελληνισμού»
2	6 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ	ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ ΜΑΛΑΜΟΥΛΗ ΟΥΡΑΝΙΑ	30	Το δέντρο πουδακρύζει

3	1ο ΓΕΛ ΧΟΛΑΡΓΟΥ	ΦΡΑΝΤΖΕΣΚΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΧΑΝΤΖΙΑΡΑ ΑΓΓΕΛΟΣ ΣΤΥΛΙΔΗΣ	25	Generation Green - Change habits - Ζούμε οικολογικά - Αλλάζουμε συνήθειες
---	-----------------	---	----	---

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Γ' Αθήνας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1ο ΕΠΑΛ Αγίων Αναργύρων	Γρηπινιώτη Ράλλια	19	Γίνομαι Ενεργός Πολίτης στην διαχείριση της ενεργειακής και κλιματικής κρίσης

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Αρκαδίας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	2ο ΓΕΛ ΤΡΙΠΟΛΗΣ	ΧΑΡΜΑΝΤΑ ΜΑΡΙΑ ΒΕΡΓΟΣ ΦΩΤΙΟΣ	10	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
2	ΕΠΑΛ ΜΕΓΑΛΟΠΟΛΗΣ	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΟΠΕΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ-ΔΗΜΗΤΡΑ	12	“ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΩΣ ΣΗΜΕΙΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΜΝΗΜΕΙΑ”

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Άρτας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	Δ.Σχ. Νεοχωρίου Άρτας	Παναγιώτα Παπανικολάου	14 (Γ')	"Eco-school Μικρές Δράσεις- Μεγάλος αντίκτυπος"
2	Δ.Σχ. Νεοχωρίου Άρτας	Ευσταθία Κάλλια ΠΕ70	14 (Ε)	"Ενεργός πολίτης - Σκέφτομαι παγκόσμια/ Δρω τοπικά"

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Αχαΐας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΙΟΛΟΥ ΑΧΑΪΑΣ	ΚΑΡΑΒΙΤΗ ΕΙΡΗΝΗ ΖΑΚΥΝΘΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΚΟΤΣΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	27	Περιδιαβαίνοντας τις εκκλησιές του τόπου μας

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Αιτωλοακαρνανίας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	ΓΕΛ ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ	ΘΕΟΔΩΡΕΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΑΛΜΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	30	Βιώσιμα συστήματα: πόλη και οικισμοί
2	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ	ΚΑΠΟΤΗ ΖΩΗ ΚΑΓΚΕΛΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	30	Το κλίμα αλλάζει... Αλλάζω κι εγώ!

		- ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ		
3	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΒΑΛΟΥΣ	ΔΑΝΙΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΡΙΜΠΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΑΣΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	30	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Αιτωλοακαρνανίας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	3ο ΔΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ (ΑΓΡΙΝΙΟΥ)	ΠΙΤΤΑΡΟΚΟΙΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΩΣΤΙΚΟΓΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ, ΜΠΕΡΜΠΕΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	20	ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΑΣ
2	12ο Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου	ΚΥΡΙΟΣ ΗΛΙΑΣ ΆΝΝΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΡΔΟΛΑΙΜΗΣ	28	Αειφορία, Βιοποικιλότητα, κλιματική αλλαγή και πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας
3	Δημ. Σχολείο Παλιαμπέλων	ΧΩΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	13	Φυτεύω ένα δέντρο, ανήκω στο ελληνικό αειφόρο σχολείο.
4	Νηπιαγωγείο Παλιαμπέλων	ΚΟΜΠΟΤΙΑΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΒΑΛΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	6	Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο ,δίνω ανάσα στη γη

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Δυτικής Αττικής

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΔΡΑΣ	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	25	"Οι Βυζαντινές Εκκλησίες του Δήμου Μάνδρας - Ειδυλλίας"

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Δυτικής Αττικής

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	2ο Δημοτικό Σχολείο Ελευσίνας	ΨΩΜΑ ΡΩΞΑΝΗ ΑΡΤΙΝΙΟΥ ΕΛΕΝΗ ΛΙΑΣΚΟΥ ΓΚΑΜΗΛΙΑΡΗ ΑΝΤΙΓΟΝΗ	39	"Ελευσίνα... μία πόλη γεμάτη κρυμμένα μυστικά"
2	2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ	ΣΕΜΕΡΤΖΙΔΟΥ ΑΣΗΜΙΝΑ	19	ΠΟΝΤΙΑΚΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Έβρου

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	3ο ΓΕΛ Αλεξανδρούπολης	ΚΟΣΜΙΔΗΣ ΚΟΣΜΑΣ	27	Ανακύκλωση τηγανελαιών στον αστικό ιστό του Δήμου Αλεξανδρούπολης

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Έβρου

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	7 ^ο Δ.Σχ. Αλεξανδρούπολης	Ρεβύθη Ταμπάκη Νικολαΐδου	18	Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης-SOS Σώστε τον πλανήτη.

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Ηλείας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1ο Δημ. Σχολείο Βάρδας	ΚΑΠΩΝΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	17	"Κοτύχι Στροφυλιά" Βιότοπος σε κίνδυνο.

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Ηλείας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1ο Δημ. Σχολείο Βάρδας	ΚΑΠΩΝΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	17	"Κοτύχι Στροφυλιά" Βιότοπος σε κίνδυνο.

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Ημαθίας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	ΓΕΛ ΠΛΑΤΕΟΣ-ΚΟΡΥΦΗΣ	ΠΑΠΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΟΥΑΡΙΔΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	11	ΦΥΣΗ ΡΥΘΜΟΣ ΧΡΩΜΑΤΑ ΑΡΩΜΑΤΑ
2	1ο ΓΕΛ ΝΑΟΥΣΑΣ	ΚΟΚΕΛΙΔΟΥ ΡΟΔΟΠΗ ΜΑΓΑΛΙΟΣ ΘΩΜΑΣ ΠΕΙΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	25	Κάστρα- καστροπολιτείες- πέτρινα γεφύρια
3	1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ	ΚΟΣΜΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ ΤΣΙΧΛΑΚΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΠΕΤΡΟΜΕΛΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	25	Κάστρα-καστροπολιτείες- πέτρινα γεφύρια
4	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ	ΠΕΡΠΕΡΙΔΟΥ ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΤΡΑΨΙΩΤΗ ΑΘΗΝΑ	24	Μουσικοί Αργοναυτες

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Ηρακλείου

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	2 ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	30	ΤΑ ΣΤΟΛΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΜΑΣ
2	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΡΟΥΣΩΝΑ	ΟΔΥΣΕΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	10	Μικροί ξεναγοί
3	ΓΕΛ ΑΡΧΑΝΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Δρακωνάκη Μαρία	25	Τα ομογενειακά σχολεία, η ιστορικότητα και η λειτουργία τους μέσα στο χρόνο

		Δαλαμπίρα Κυριακή Παπαγεωργίου Χριστίνα, Παλιάτσου Ελένη		
4	7ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ ΤΑΜΠΑΚΑΚΗ ΡΕΝΑΤΑ	5-10	Το «πολιτιστικό γίνεσθαι». Υιοθεσία ιστορικών μνημείων

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Ιωαννίνων

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΚΙΤΣΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΑΓΚΑ ΕΛΕΝΗ ΜΑΛΑΜΟΥ ΣΕΒΑΣΤΗ	20	ΤΑ ΓΕΦΥΡΙΑ ΤΗΣ ΚΟΝΙΤΣΑΣ
2	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΜΑΝΤΖΙΟΥ ΜΑΡΙΑ ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	11	Λόγος Εικόνες και Τόπος II
3	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗ ΧΑΡΑ ΑΓΓΕΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΑΖΕΛΗ ΕΡΑΣΜΙΑ	30	ERASMUS KA2: Discover and Care about your Natural Surroundings
4	2 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΒΑΖΑΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΥΡΜΑΚΕΣΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΟΥΣΙΟΥΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	32	1. ΕΣΥ ΤΙ ΕΚΑΝΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ; 2. ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ UNESCO

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Κιλκίς

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	8ο Δ. Σχ. ΚΙΛΚΙΣ	ΚΟΚΚΙΝΑΚΗ, ΚΟΥΛΙΔΟΥ	17	Ο κοινωνικός γραμματισμός και το αποτύπωμα στο περιβάλλον

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Κοζάνης

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	Δημοτικό Σχολείο Βελβεντού	ΓΚΑΝΤΡΗ ΑΘΗΝΑ ΙΩΑΝΝΑ ΤΑΡΑΤΣΙΔΟΥ ΒΑΣΩ ΚΑΡΑΚΙΤΣΙΟΥ	30	Is History changing to Theirstory? 17 ΣΒΑ -Ισότητα

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Κορινθίας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ ΚΟΡΙΝΘΟΥ	ΦΛΕΓΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ-ΤΙΜΟΘΕΟΣ ΠΥΡΓΙΩΤΗ ΑΡΤΕΜΙΣ ΚΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	30	"Οίνος και άλλα προϊόντα του σταφυλιού" - Υγειονομική κρίση / περιβάλλον / αειφορία

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Κορινθίας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	Νηπιαγωγείο Άσσου	Μαγκλάση Σοφία Παναζοπούλου Παναγιώτα, Μπούκη Παρασκευή	48	Αγαπώ τον πλανήτη μου, φυτεύω κι εγώ

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Λακωνίας

-A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	ΠΟΥΛΗΜΕΝΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΙΟΥ	ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ	20	«Κλώθω το νήμα ...της ζωής, Συνδέω το παρελθόν με το βιώσιμο μέλλον»

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Λάρισας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ ΕΥΘΑΛΙΑ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ	60	Τα παιδιά που κρύβονται, μνήμες από την Κατοχή, την προσφυγιά και την πανδημία
2	4ο ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΛΑΓΟΥ ΜΑΡΙΑ	15	ΟΧΙ. Δημιουργία εικαστικών έργων εμπνευσμένα από το πολιτιστικό γίνεσθαι
3	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ	ΚΟΥΦΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ	47	«Το περιβάλλον, ο τόπος μου, ο κόσμος μου»

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Λάρισας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΛΕΛΕΡ-ΛΑΡΙΣΑΣ	ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	11	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΟΠΟΥ ΖΟΥΝΕ ΤΑ ΖΩΑ ΓΙΑΤΙ ΑΓΑΠΩ ΤΑ ΖΩΑ"
	ΔΠΕ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	Περιβαλλοντικές ομάδες	Υπεύθυνη Σχολ. Δραστηριοτήτων

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Λέσβου

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΛΩΜΑΡΙΟΥ ΛΕΣΒΟΥ	ΜΑΚΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ ΧΙΩΤΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΤΣΟΜΠΑΝΑ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	20	«ΣΥΣΤΗΝΩ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ ΣΤΟ ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ»

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Μαγνησίας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΒΑΣΣΑ	15	ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΑ ΜΑΓΕΙΡΕΜΑΤΑ

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Μεσσηνίας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	ΑΝΔΡΟΥΛΙΔΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	35	ΚΑΣΤΡΟ ΤΗΣ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ: ΟΙ ΑΙΩΝΕΣ ΑΦΗΓΟΥΝΤΑΙ

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Θεσπρωτίας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1ο ΓΕΛ ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΚΑΤΩΓΙΑΝΝΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΙΩΤΗ ΟΛΓΑ ΚΟΥΜΑΣΗ ΜΑΡΙΑ	26	Κάστρα και Πολιτείες: συνομιλία του χθες με το σήμερα.
2	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΘΑΛΕΙΑ ΒΑΓΓΕΛΗ	22	Μονοπάτια στις μνήμες της πόλης.
3	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ	ΖΑΝΤΡΑΒΕΛΗ ΒΑΡΒΑΡΑ ΚΑΚΟΣΙΜΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ , ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΤΑΘΗ	24	ΠΑΙΔΙ, ΠΟΛΗ, ΜΝΗΜΕΙΑ

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Ροδόπης

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
-----	----------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------------

1	3ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	ΠΑΙΔΑΡΑΚΗ ΚΥΡΙΑΚΙΤΣΑ ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	15	Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον
2	2ο ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	ΡΟΥΣΟΥ ΑΝΔΡΙΑΝΑ	115	ΕΓΩ ΚΙ ΕΣΥ ΜΑΖΙ : ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ (Διεθνής Αμνηστία)
3	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	3	Περιδιαβαίνοντας τη πόλη μου, την Κομοτηνή
4	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	5	"Ιστορικά σημεία της Κομοτηνής

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Σάμου

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΑΜΟΥ	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	10	Climate Detectives

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Τρικάλων

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	8ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΓΚΑΓΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΓΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ ΙΟΥΛΙΑ ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗ	21	Η ζωή στην Αρχαία Ολυμπία
2	ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΤΣΑΚΙΡΗ ΜΙΧΑΕΛΑ ΓΕΩΡΓΟΛΟΠΟΥΛΟΥ	6	“ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ - ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ - ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ”
3	ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΤΣΑΚΙΡΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΓΕΩΡΓΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΜΙΧΑΕΛΑ ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	5	ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΑΤΟΔΑΣΟΣ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Φλώρινας

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΜΟΧΩΡΙΟΥ	ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΠΑΛΙΑΚΟΥΔΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	30	ΚΑΣΤΡΑ φροντίζω το περιβάλλον

Σχολικές μονάδες ΔΠΕ Χαλκιδικής

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	2° Δ.Σχ. Πολυγύρου	Σμυρλής Νικόλαος	200	"Για να αλλάξουμε τον κόσμο μας 2023"

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Χανίων

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Χανίων	Χανταμπή	28	«Η στάση των κατοίκων των Χανίων για τις ανεμογεννήτριες της περιοχής τους και η άποψή τους για την πυρηνική σύντηξη»
2	1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΙΩΝ	ΡΑΠΤΗ ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ ΛΟΥΚΙΑ	18	Πυρηνική σύντηξη: η Πράσινη Ενεργειακή Ανάσα;
3	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΩΡΑΣ ΣΦΑΚΙΩΝ	ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	7	ΤΑ ΒΟΤΑΝΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ
4	3ο ΓΕΛ ΧΑΝΙΩΝ	ΓΙΑΜΠΑΖΟΛΙΑ ΖΑΜΠΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΣΤΑΡΙΔΑΚΗ	15	Το φαρμακείο της φύσης

Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Λασιθίου

A/A	Σχολική μονάδα	Όνοματεπώνυμο/α Εκπαιδευτικού/ών	Αριθμός μαθητών	Τίτλος Περιβαλλοντικού Προγράμματος
1	3ο Γυμνάσιο Ιεράπετρας	Χοϊλούς Δημήτριος	20	Οι νεομάρτυρες Κρήτης

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	
	ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης
	ΔΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	
	Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών
	Φροντιστήριο Βιωσιμότητας Δήμου Νεάπολης-Συκεών
	ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης
	ΔΔΕ Πέλλας

ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΚΤΥΟΥ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	
	Δρ. Χρήστος Ρουμπίδης, Δ/ντής Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Δρ. Ευαγγελία Μπούτσκου, Δ/ντρια Δ.Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Δρ. Βασιλική Ιππέκη, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Δέσποινα Μιχελάκη, Υπεύθυνη Φροντιστηρίου Βιωσιμότητας Δήμου Νεάπολης-Συκεών
	Άννα Τρικανίδου, Δ/ντρια 2 ^{ου} Γυμνασίου Λαγκαδά
	Αντώνιος Κωνσταντινίδης, Υπεύθυνος Πολιτιστικών Θεμάτων Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης
	Θεοδώρα Σάρρου, εκπαιδευτικός ΠΕ01
	Ιωάννης Ζαφειρίου, Δ/ντής 12 ^{ου} Δ.Σχ. Ευόσμου

Οι συναντήσεις και εργασίες του Δικτύου, (όπως συναντήσεις εργασίας και επιμόρφωσης, ημερίδες, υποστήριξη σχολείων, επικοινωνία μαθητικών ομάδων κλπ) θα γίνουν είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως, με χρήση του διαδικτύου και μεθόδων σύγχρονης ή ασύγχρονης εκπαίδευσης και όπως απαιτούν τα μέτρα για την αποφυγή διάδοσης της Covid-19.

Επισημαίνεται με emphaticό τρόπο ότι η υλοποίηση του Εθνικού Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης και του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού του ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο υικό φορτίο. Η υλοποίηση θα γίνει, εφόσον οι συνθήκες σχετικά με την Covid-19 το επιτρέπουν. Για την υλοποίηση θα ισχύουν όλα τα σχετικά υγειονομικά πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ και οι οδηγίες του ΥΠΑΙΘ, που προβλέπονται για τις σχολικές μονάδες την αντίστοιχη περίοδο.

Ο Συντονιστικός Φορέας του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου, καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία). Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση του Τμήματος Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική διανομή:

-Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης

-Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήμα Α'